

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 21 г. Гомеля»
И.Э. Карпина
«_____» _____ 2025

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ГУО «Средняя школа №21 г. Гомеля»
на 2025/2026 учебный год

- I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов;
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов;
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов
учреждений общего среднего образования

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Основные задачи Родительского университета:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
 - формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
 - обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
 - организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.
- Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);
- дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить один раз в четверть. Консультации для родителей проводятся в соответствии с установленным графиком. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

План родительского университета
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения, категория	Форма проведения	Ответственные
1	<p>Тема: Адаптация учащихся в 1-м классе.</p> <p>Психологическая готовность ребёнка к школе. Организация режима дня. Безотметочное обучение. Игры и упражнения для развития познавательных процессов. Профилактика детского травматизма. Как ребенку справиться с эмоциями.</p>	Сентябрь 1 классы	лекция/ размещение информации на сайте/беседа	Чернышева А.А. педагог-психолог, Грищенко М.Н. педагог социальный, классные руководители 1-х классов
2	<p>Тема: Как родители могут помочь ребенку учиться.</p> <p>Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Формирование учебной мотивации. Развитие навыков самоконтроля и самооценки. Обучение ребенка самостоятельно принимать решения и строить позитивные отношения со сверстниками.</p>	Октябрь 2 классы	беседа/вебинар	классные руководители 2-х классов
3	<p>Тема: Возрастные особенности учащихся 3-х классов.</p> <p>Кризис 9 лет. Формирование самостоятельности и ответственности. Как организовать рабочее место. Развитие навыков работы с информацией. Формирование представлений о добре и зле.</p> <p>Выявление и развитие творческих способностей ребенка.</p>	Ноябрь 3 классы	лекция/вебинар лекция/семинар-практикум	Чернышева А.А. педагог-психолог

4	<p>Тема: Возрастные особенности учащихся 4-х классов.</p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.</p> <p>Формирование произвольности познавательных процессов: внимание, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	Декабрь 4 классы	лекция/вебинар	Чернышева А.А. педагог-психолог, Злотникова Е.В. медицинская сестра
5	<p>Тема: Здоровая семья – здоровый ребенок.</p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни: питание, режим, физическая активность. Спорт в жизни родителей и детей.</p> <p>Признаки интернет-зависимости</p>	Январь 1-4 классы	беседа /практикум	Грищенко М.Н. педагог социальный, Злотникова Е.В. медицинская сестра
6	<p>Тема: Влияния семьи на ребенка.</p> <p>Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Воспитание уважения к старшим и заботы о младших.</p>	Февраль 1-2 классы	лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	Чернышева А.А. педагог-психолог, Грищенко М.Н. педагог социальный
7	<p>Тема: Сохранение семейных ценностей и традиций.</p> <p>Значение примера родителей в воспитании ребенка.</p> <p>Формирование чувства патриотизма. Формирование новых традиций, которые бы сплотили семью.</p>	Март 2-4 классы	круглый стол/лекция	Классные руководители
8	<p>Тема: Правила общения в семье.</p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система. Общение как процесс взаимовлияния.</p> <p>Особенности и культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Я-</p>	Апрель 1-4 классы	семинар-практикум/ тренинг	Чернышева А.А. педагог-психолог, Грищенко М.Н. педагог социальный

	послание. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви.			
9	Тема: Интересная литература. Личный пример, демонстрация личной любви к чтению. Как отличить качественную литературу. Читательский кругозор ребенка - ваша ответственность. Как безопасно выбрать книгу в интернете. Контроль контента в интернете.	Май 4 классы	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководител и 4-х классов

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1 класс	<p>Психологические особенности младших школьников</p> <p>Организация режима дня и рабочего места первоклассника</p> <p>Безотметочное обучение, понимание системы и поддержка ребенка</p> <p>Развитие памяти и внимания младших школьников</p> <p>Мотивы учения младших школьников</p> <p>Леворукий ребенок в школе</p> <p>Отношения в семье как основа взаимопонимания</p> <p>Поощрение и наказание детей в семье</p> <p>Как найти время для себя и сохранить гармонию в семье</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный Классные руководители</p>
2 класс	<p>Воспитание этикета</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>Как грамотно любить своих детей?</p> <p>Микроклимат в семье и воспитание ребёнка</p> <p>Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях</p> <p>Роль родителя в воспитании ребенка</p> <p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка</p> <p>Семейные традиции ценности в воспитании детей</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный Классные руководители</p>

	Учение с увлечением Как выбрать качественные и полезные игры и приложения	
3 класс	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Как выявить и развить способности детей? Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребенку стать внимательнее? Как привить ребенку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? Образовательные ресурсы в интернете	педагог-психолог, педагог социальный Классные руководители
4 класс	Агрессивное поведение: как помочь ребенку? Как помочь ребенку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребенка Организация свободного времени детей в период летних каникул Безопасность в сети Интернет Признаки интернет-зависимости	педагог-психолог, педагог социальный Классные руководители инспектор ИДН

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения категория	Форма проведения	Ответственные
1	Тема. Адаптация ребенка в новом коллективе. Трудности адаптации пятиклассников к школе. Цифровой этикет для детей. Методы защиты от	Сентябрь 5 классы	размещение информации на сайте/ консультации	Чернышева А.А. педагог-психолог, Классные руководители

	кибербуллинга. Развитие ответственности за свои поступки и учебу.			
2	<p>Тема. Как уберечь подростка от насилия.</p> <p>Виды насилия. Признаки насилия. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»). Методы защиты от кибербуллинга. Онлайн-груминг и сексуальное насилие. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка.</p>	Октябрь 8-9 классы	конференция/ консультации/ семинар- практикум/ размещение информации на сайте	Чернышева А.А. педагог- психолог, Грищенко М.Н. педагог социальный Классные руководители
3	<p>Тема: Особенности обучения в средней школе.</p> <p>Роль самостоятельной работы и подготовки к урокам. Развитие навыков критического мышления и анализа информации. Помощь в выполнении домашних заданий (как не делать за ребенка, а учить его учиться)</p>	Ноябрь 5-6 классы	беседа/лекция/ семинар- практикум	Чернышева А.А. педагог- психолог, Классные руководители
4	<p>Тема: Профилактика преступлений и правонарушений.</p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Способы вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических веществ, экстремизм. Первичная профилактика наркомании в</p>	Декабрь 7-9 классы	семинар- практикум/ вебинар/ психологическ ий тренинг	Чернышѐва А.А. педагог- психолог Педагог социальный Грищенко М.Н. Классные руководители

	школе. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.			
5	Тема Суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины суицидального поведения. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	Август-сентябрь 5-9 классы	беседа/семинар -практикум/ вебинар/ памятки	Чернышева А.А. педагог-психолог,
6	Тема: Возрастные особенности подростков. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста.	Февраль 5 класс	лекция/беседа/ вебинар	Чернышева А.А. педагог-психолог, Грищенко М.Н. педагог социальный Злотникова Е.В. медицинская сестра
7	Тема. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях.	Март 5-9 классы	круглый стол/дискуссия /форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	Классные руководители, педагог социальный Грищенко М.Н.
8	Тема. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как	Апрель 9 классы	конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	Чернышева А.А. педагог-психолог, классные руководители 9-х классов

	родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков			
9	Тема. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	Май 5-6 классы	конференция/ вебинар/ размещение информации на сайте/ консультации	Грищенко М.Н. педагог социальный, медицинский работник, классные руководители

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5 класс	Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
6 класс	Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	Классные руководители 6-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних

<p>7 класс</p>	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>Классные руководители 7-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
<p>8 класс</p>	<p>Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>Классные руководители 8-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
<p>9 класс</p>	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>Классные руководители 9-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Тема. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 10 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации.	Сентябрь 10 классы	размещение информации на сайте/ вебинар	Чернышева А.А. педагог-психолог, Классные руководители
2	Тема. Здоровье – это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.	Октябрь 10 -11 классы	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Грищенко М.Н. педагог социальный, медицинский работник,
3	Тема. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	Декабрь 11 классы	беседа/ памятки/ лекция	Грищенко М.Н. педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
4	Тема. Подготовка	Февраль	круглый	Грищенко М.Н.

	<p>старшекласников к будущей семейной жизни.</p> <p>Воспитание старшекласника как будущего семьянина.</p> <p>Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшекласников к семейной жизни.</p>	11 класс	стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	педагог социальный, классные руководители,
5	<p>Тема. Как помочь старшекласнику в профессиональном самоопределении?</p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшекласников. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшекласника. Приоритеты старшекласников в выборе профессии. Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшекласникам в выборе будущей профессии</p>	Апрель 10-11 классы	семинар- практикум/ форум/ вебинар/ памятки	Чернышева А.А. педагог- психолог, Грищенко М.Н. педагог социальный, классные руководители,
6	<p>Тема. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласнику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p>	Май 11 классы	семинар- практикум/ мастер- класс/ тренинг/ памятки	Чернышева А.А. педагог- психолог, медицинский работник

<p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>			
--	--	--	--

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся X-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10 класс	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников</p> <p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело – личное счастье?</p> <p>Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть?</p> <p>Организация досуга старшеклассников</p> <p>Особенности здоровья и физического развития старшеклассника</p> <p>Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	<p>Классные руководители классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
11 класс	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> <p>Научная организация учебного труда старшеклассников</p> <p>Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников</p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Самореализация личности</p>	<p>Классные руководители классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>

Заместитель директора по ВР

Т.В. Прилуцкая