

Согласно статистике, большинство детей являются визуалами. Именно поэтому для организации эффективного обучения рекомендуется обязательно использовать наглядность.

Для аудиалов имеет большое значение тон и громкость голоса. При превышении данных показателей, ребенок начинает паниковать и желает избавиться от стресса. Таким образом, информация, преподнесенная слишком громким голосом, высоким тоном – не усваивается.



Кинестетикам важно изучить мир через собственные ощущения. Дети на определенном этапе своего развития имеют ведущей именно эту сенсорную систему (поэтому традиционно высокую популярность у детей-дошкольников имеют интерактивные выставки и музеи).

Управление образования Гомельского городского исполнительного комитета  
Государственное учреждение образования «Гомельский городской социально-педагогический центр»

Отдел профилактики и комплексной реабилитации

Наши контакты:  
тел./факс: 32-70-40,

Сайт центра:

[www.gomel-ggspc.guo.by](http://www.gomel-ggspc.guo.by)

Эл. почта:

[ggspc@gorooouogomel.by](mailto:ggspc@gorooouogomel.by)

Инстаграм:

[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)

Адрес центра:  
г.Гомель, ул.Маневича, 26а,  
индекс: 246035

Государственное учреждение образования  
«Гомельский городской социально-педагогический центр»



**С м о т р ю ,  
с л ы ш у ,  
т р о г а ю .**

*(особенности учащихся визуалов,  
аудиалов, кинестетиков)  
(для педагогов)*

Гомель, 2024

**Сенсорные системы** являются своего рода **фильтрами восприятия**. Ребенок имеет собственные предпочтения в способах получения информации.

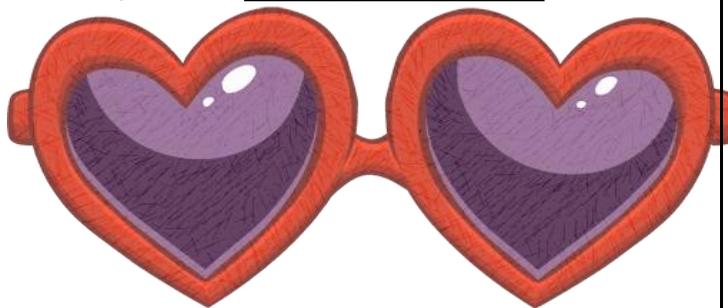
Дети получают информацию при помощи собственных сенсорных систем.

Выделяют 3 наиболее часто используемые сенсорные системы:

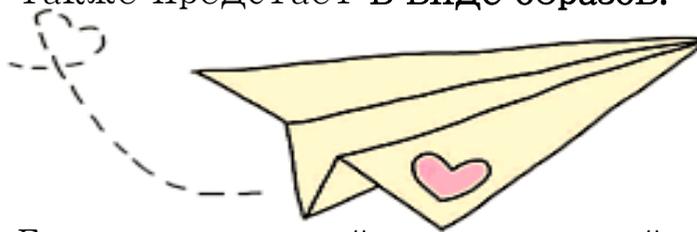
- **визуальная;**
- **аудиальная;**
- **кинестетическая.**

И только 1 (одна!) из этих систем является предпочитаемой для конкретного ребенка (т.е. наиболее часто используемой).

Если ведущей сенсорной системой является **визуальная**, то информация к ребенку поступает **в виде образов**.



При познании мира, ребенок наиболее часто **использует зрительный канал** получения информации. Информация, запечатлеваясь в мозгу, все также предстает **в виде образов**.



Если ведущей сенсорной системой является **аудиальная**, то ребенок более ориентирован на **получение информации через слуховой канал**. Ребенок «слышит» этот мир, и также **отражает мир через слух**.

Если ведущей сенсорной системой является **кинестетическая**, то для ребенка наиболее важной представляется информация, **полученная через ощущения**. Такой ребенок будет много трогать, гладить, изучать руками.

**Люди опираются на свою ведущую сенсорную систему как в поведении, так и в речи, а также организуют при помощи нее свои стратегии мышления.**

