

В более широком смысле
буллинг – это особый вид
насилия, когда один человек
(или группа) физически нападает,
или угрожает другому, более
слабому физически и морально
человеку (или группе лиц). От
случайной драки буллинг
отличается
**систематичностью и
регулярностью повторов.**

В буллинге участвуют не только
дети, но и педагоги. То есть, как
жертвами буллинга могут стать
и дети и педагоги, так и
буллерами могут
выступить и взрослые, и
дети.

Гомельский городской
социально-педагогический центр
Отдел профилактики и комплексной
реабилитации

Наши контакты:

Сайт центра:

www.gomel-ggspc.guo.by

Эл. почта:

ggspc@gorouogomel.by

Инстаграм:

[ggspc.opikr](https://www.instagram.com/ggspc.opikr)

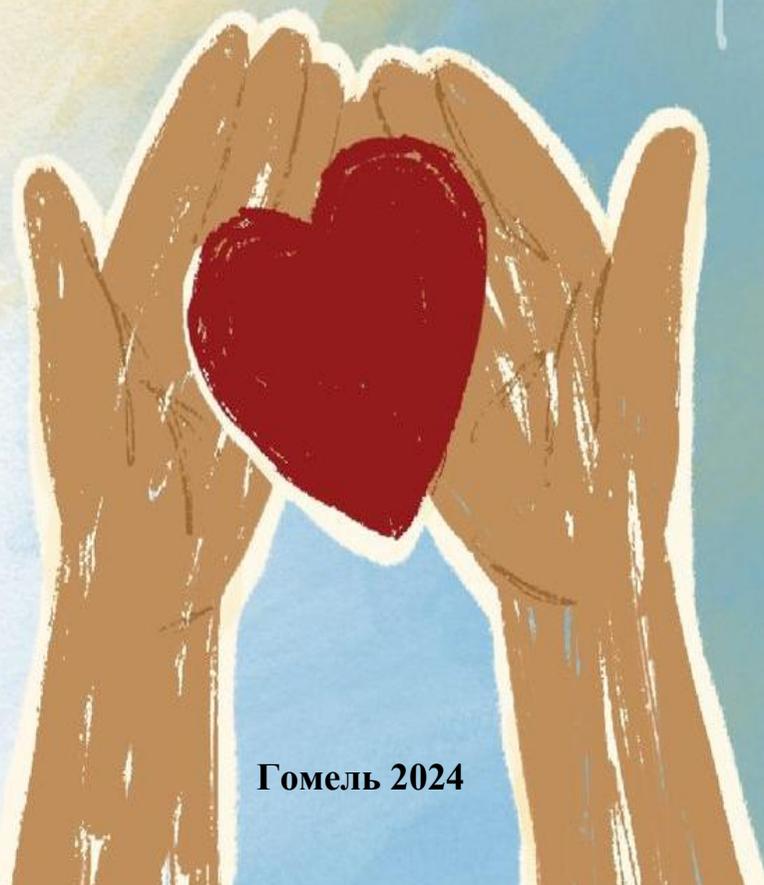
Адрес центра:

г.Гомель, ул.Маневича, 26а

Управление образования Гомельского
городского исполнительного комитета
ГУО «Гомельский городской социально-
педагогический центр»

**«Согласовано с взрослыми»
(профилактика буллинга)**

для педагогов



Гомель 2024

Взрослые в школе могут непреднамеренно участвовать в буллинге, провоцировать или способствовать ему путём:

- унижения ученика, который не успевает / преуспевает в учёбе или уязвим в других отношениях;
- негативных высказываний по поводу внешности ученика;
- угрожающих жестов или выражений;
- привилегированного отношения к заискивающим учащимся;
- оскорбления учеников унижительными, а иногда даже нецензурными словами.

Способствовать буллингу могут также:

- наличие в классе признанного «лидера»;
- возникновение острого конфликта между двумя учениками под влиянием внешних поводов;
- отсутствие контроля со стороны учителя за поведением учащихся на переменах;

Буллинг оставляет глубокий след в жизни жертв и отражается на эмоциональном и социальном развитии, на школьной адаптации, может иметь тяжёлые психологические последствия.

Как показывает практика, отношения в классе во многом зависят от тактики поведения, избранной учителем с первых дней работы с классом. Учитель может не только не допустить возникновения ситуации отвержения, но и должен способствовать преодолению стереотипа отношений в классе, доставшемся ему «по наследству» от коллеги. Но ему понадобится помощь психолога и родителей в борьбе с разделением класса на отдельные группировки и с развитием буллинга.



Алгоритм действий при обнаружении случая буллинга:

- следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников;
- следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников;
- если репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете;
- помогают объединить класс совместные мероприятия, экскурсии, поездки и т.д.;
- необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя;
- следует избегать сравнения ребят на уроках (некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневники);
- разбор ошибок необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.