

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 21 г. Гомеля»

И.Э.Карпина

« »

2024 г.

**ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ГУО «Средняя школа №21 г. Гомеля»
на 2024/2025 учебный год**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов,
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов,
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов
учреждений общего среднего образования

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Основные задачи Родительского университета:

— формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

— формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

— обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Формы проведения занятий:

• **традиционные** (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические

тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

- **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить **один раз в четверть**. *Консультации для родителей* проводятся в соответствии с установленным **графиком**. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

**План родительского университета
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения, категория	Форма проведения,	Ответственные исполнители
1	Тема: Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	Сентябрь 1 классы	лекция/ размещение информации на сайте/консультации	Якута Е.М. педагог-психолог, классные руководители 1-х классов
2.	Тема: Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	Октябрь 2 классы	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классные руководители 2-х классов
3	Тема: Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимание, памяти. Личностные особенности младших школьников	Ноябрь 4 классы	лекция/вебинар	Якута Е.М. педагог-психолог, Злотникова Е.В. медицинская сестра
4.	Тема: Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	Декабрь 3 классы	лекция/семинар-практикум /мастер-класс	Якута Е.М., педагог-психолог
5.	Тема: Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни.	Январь 1-4 классы	беседа/дискуссия/ практикум	Васьковцова Е.М. педагог социальный, Злотникова Е.В. медицинская сестра
6.	Тема Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и	Февраль 1-2 классы	лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг	Якута Е.М. педагог-психолог, Васьковцова

	индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка			Е.М., педагог социальный
7	Тема: Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	Март 2-4 классы	круглый стол/ семейный праздник/	Классные руководители
8	Тема: Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви.	Апрель 1-4 классы	семинар-практикум/ психологический тренинг	Якута Е.М. педагог-психолог, Васьковцова Е.М., педагог социальный
9	Тема Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	Май 4 классы	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители 4-х классов

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся I-IV классов**

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1 класс	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе	педагог-психолог, педагог социальный Классные руководители
2 класс	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением	педагог-психолог, педагог социальный Классные руководители
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их	педагог-психолог, педагог

класс	предупреждение Как выявить и развить способности детей? Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребёнку стать внимательнее? Как привить ребёнку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?	социальный Классные руководители
4 класс	Агрессивное поведение: как помочь ребёнку? Как помочь ребёнку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребёнка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул	педагог-психолог, педагог социальный Классные руководители инспектор ИДН

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения категория	Форма проведения	Ответствен-ные
1	Тема. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	Сентябрь 5 классы	размещение информации на сайте/консультации/ вебинар	Якута Е.М., педагог-психолог Классные руководители
2	Тема. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	Октябрь 8-9 классы	конференция/ консультации/ семинар-практикум/размещение информации на сайте	Васьковцова Е.М., педагог социальный,, Якута Е.М., педагог-психолог Классные руководители
3	Тема. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	Ноябрь 7-9 классы	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Якута Е.М., педагог-психолог Классные руководители

4	<p>Тема Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	Декабрь 6-7 классы	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	Якута Е.М., педагог- психолог Классные руководители.
5	<p>Тема Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	Январь 6-9 классы	беседа/семинар- практикум/ вебинар	Якута Е.М. педагог- психолог,
6	<p>Тема: Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста.</p>	Февраль 5 класс	лекция/беседа/вебинар	Якута Е.М. педагог- психолог, Васьковцова Е.М., педагог социальный Злотникова Е.В. медицинская сестра
7.	<p>Тема. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях.</p>	Март 5-9 классы	круглый стол/дискуссия/форум/се минар- практикум/мастер-класс	классные руководители
8	<p>Тема. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	Апрель 9 классы	конференция/ форум/ семинар- практикум/вебинар	Якута Е.М. педагог- психолог, классные руководители 9-х классов
9	<p>Тема. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в</p>	Май 5-6 классы	конференция/ вебинар/ размещение информации/консульта ции	Васьковцова Е.М., педагог социальный, медицинский работник, классные руководители

	летний период			
--	---------------	--	--	--

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся V-IX классов**

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5 класс	Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
6 класс	Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	Классные руководители 6-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
7 класс	Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	Классные руководители 7-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
8 класс	Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?	Классные руководители 8-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
9 класс	Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи	Классные руководители 8-х классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответствен-ные
1	Тема. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 10 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации.	Сентябрь 10 классы	размещение информации на сайте/консультации/ вебинар	Якута Е.М., педагог-психолог Классные руководители
2	Тема. Здоровье – это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.	Октябрь 10 -11 классы	лекция/беседа/семинар-практикум/ вебинар	Васьковцова Е.М., педагог социальный, медицинский работник,
3	Тема. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	Декабрь 11 классы	конференция/ беседа/ размещение информации/ памятки	Васьковцова Е.М., педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
4	Тема. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.	Февраль 11 класс	круглый стол/дискуссия/форум/вебинар	Васьковцова Е.М., педагог социальный, классные руководители,
5	Тема. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	Апрель 10-11 классы	семинар-практикум/ форум/ вебинар/ консультирование /памятки	Якута Е.М., педагог-психолог классные руководители,

6	<p>Тема. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	Май 11 классы	семинар-практикум/ мастер-класс/ консультирование / психологический тренинг	Якута Е.М., педагог-психолог, медицинский работник
---	---	------------------	---	--

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся X-IX классов**

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10 класс	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания Личное ли это дело – личное счастье? Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников Особенности здоровья и физического развития старшеклассника Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	Классные руководители классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
11 класс	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение Научная организация учебного труда старшеклассников Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников Закон и ответственность несовершеннолетних Формирование здорового образа жизни Самореализация личности</p>	Классные руководители классов, педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних

Заместитель директора по ВР

Т.В.Прилуцкая